研修を通じた 在宅医療の推進

グループディスカッションの目的

明日以降 各地域の在宅医療推進にむけて 取り組むことが出来る

グループワークの目標

地域の実情の把握や課題の抽出、 課題への解決策の検討等、 在宅医療推進にむけた取り組み方を 体験を通して学ぶ

グループディスカッション

グループディスカッション タイムスケジュール

- 1. グループディスカッションの解説 (5分) 全体に向けたアナウンス
- 2. 事例の検討 (70分) 市町村で活動する受講者が持参した 地域情報シートを基に検討する地域を1つ決めて グループでの検討を進める
- 3. 発表、質疑応答 (50分)
- 4. まとめ (15分)

グループディスカッション事前準備

1 グループはA・B・Cの3タイプに分ける

グループA:保健所が地域にある

グループB:保健所が地域にない+人口が多い

グループC: 保健所が地域にない+人口が少ない

2 市町村で活動する受講者に 自分の地域について「地域情報シート」を 記入して持参してもらう

グループディスカッション

グループディスカッションの進め方

- 1 指定されたグループに着席する
- 2 司会がグループメンバーに挨拶

事前に事務局に依頼された受講者が司会を担う

- 3 市町村で活動する受講者全員から 「地域情報シート」を机に出してもらう
- 4 地域情報シートをもとに地域紹介を行う(2~3分/人)
- 5 一つ紹介された地域から グループディスカッションを行う地域を グループで選択する

地域情報シート

	A	В	С	D	E	F
	役所内の連携 (保健所からの支援)	医師会や 医療機関との連携	医療・介護の連携	人材育成	市民啓免	インフォーマル・サービス
阻害要因(弱み)						
実現済み事項(強み)						
問題解決への方策						

グループディスカッション

グループディスカッションの進め方

- 6 グループメンバーは選択した地域になりきって 検討を行う
- 7 ポストイットに追記できる情報を記入しながら 模造紙の各項目に意見を述べながら貼っていく 追記する情報や解決策など意見を出し合う
- 8 各意見に対してグループ内で質問や補足等を 行い、グループ間での共有認識を高めながら 地域の把握と課題への解決策検討を進める

模造紙

	Α	В	С	D	E	F
	役所内の連携 (保健所からの 支援)	医師会や 医療機関との 連携	医療・介護の 連携	人材育成	市民啓発	インフォーマル サービス
阻害要因(弱み)						
実現済み事項(強み)						
問題解決への 方策						

グループディスカッション

グループディスカッションの進め方

9 グループ内で意見が出されたのちに 模造紙の各欄に適切に意見が 並べられているか、 グループで確認する (10分)

グループディスカッションの進め方

10 グループより発表、質疑応答(50分) 1グループ 発表3分、 質疑2分 計5分

A·B·C それぞれ3グループが発表

グループディスカッション

グループディスカッションの進め方

- ○ご持参いただいた「地域情報シート」を 一旦回収します
- →後日、各都道府県ご担当者へ返却を致します
- ○模造紙は回収します
- ○会場内に支援スタッフがいます ディスカッションが進みにくい場合は声をかけます

では、 グループディスカッション を始めます

グループディスカッション

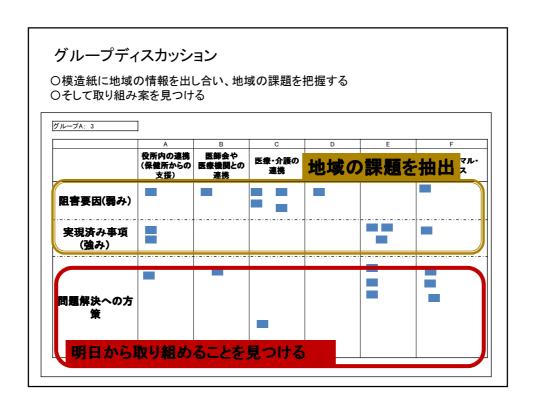
グループディスカッション タイムスケジュール

○ 受講者地域情報の共有(2~3分/人)

「地域情報シート」を机に出してもらい 地域紹介を行う

グループディスカッション タイムスケジュール

グループディスカッションを行う地域を グループで選択する (5分)



グループディスカッションタイムスケジュール KJ法を用いた地域の把握と解決策の検討 (40分)

模造紙に地域情報を出し合い、 地域の課題を把握する そして取り組む方法を見つける

グループディスカッション

グループディスカッション タイムスケジュール

グループより発表、質疑応答 (50分)

1グループ 発表3分 質疑2分 計5分

A·B·C それぞれ3グループが発表

グループディスカッション タイムスケジュール

まとめ (15分)

お疲れ様でした。 地域情報シートは 机上の紙袋にグループで まとめて置いて下さい。

*ペンやレターパッドも紙袋に入れてください。