

Q4. 各講義に対する評価、ご質問、ご意見やご感想につき、A～Gまでの設問にご回答下さい。

【設問】	A: 講義の内容量	B: 講義の理解度	C: 講義内容と今後、あなたが従事される在宅医療推進活動との関連性の度合い	D: 今年度内に都道府県単位で開催される「※地域リーダー研修」の教材として、各講義の資料を活用することへのご意向	E: 今後、地域において開催される「地域の多職種に対する研修」の教材として各講義の資料を活用することへのご意向	F: 講義の内容に対するご質問(自由記載)	G: 講義の内容に対するご意見・ご感想(自由記載)
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-bottom: 5px;">評価尺度</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-top: 5px;">10/14 講義内容</div>	<p>【評価尺度】 1: 少なかった 2: やや少なかった 3: ちょうどよかった 4: やや多かった 5: 多かった</p> <p>各講義につき、評価尺度1～5に該当する数字に○印をご記入下さい。</p>	<p>【評価尺度】 1: 全く理解できない 2: あまり理解できない 3: どちらとも言えない 4: ある程度理解できた 5: 非常に理解できた</p> <p>各講義につき、評価尺度1～5に該当する数字に○印をご記入下さい。</p>	<p>【評価尺度】 1: 全く感じない 2: あまり感じない 3: どちらとも言えない 4: やや感じた 5: 非常に感じた</p> <p>各講義につき、評価尺度1～5に該当する数字に○印をご記入下さい。</p>	<p>【評価尺度】 1: 活用できない 2: 各県の状況に合わせた大幅変更で活用できる 3: どちらとも言えない 4: 各県の状況に合わせた一部変更で活用できる 5: そのまま活用できる</p> <p>各講義につき、評価尺度1～5に該当する数字に○印をご記入下さい。</p>	<p>【評価尺度】 1: 活用できない 2: 各県の状況に合わせた大幅変更で活用できそう 3: どちらとも言えない 4: 各県の状況に合わせた一部変更で活用できる 5: そのまま活用できる</p> <p>各講義につき、評価尺度1～5に該当する数字に○印をご記入下さい。</p>		
講義1: 多職種連携協働の今日的意義とグループワークの進め方	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5		
講義2: GW2 地域における課題抽出の方法	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5		
講義3: 課題抽出の方法とその解決策の事例紹介	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5		
講義4: GW3 多職種ケアカンファレンス	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5		

※なお、地域リーダー研修の受講者は、本日の「都道府県リーダー研修の目的と関係者の役割」の講義で提示された通り、各都道府県内の市町村、都市医師会及び在宅医療連携拠点の担当者が想定されます。この受講者を想定した上で、所感をご回答ください。