

Q4. 各講義に対する評価、ご質問、ご意見やご感想につき、A～Gまでの設問にご回答下さい。

【設問】	A: 講義の内容量	B: 講義の理解度	C: 講義内容と今後、あなたが従事される在宅医療推進活動との関連性の度合い	D: 今年度内に都道府県単位で開催される「※地域リーダー研修」の教材として、各講義の資料を活用することへのご意向	E: 今後、地域において開催される「地域の多職種に対する研修」の教材として各講義の資料を活用す	F: 講義の内容に対するご質問(自由記載)	G: 講義の内容に対するご意見・ご感想(自由記載)
評価尺度	【評価尺度】 1: 少なかった 2: やや少なかった 3: ちょうどよかった 4: やや多かった 5: 多かった	【評価尺度】 1: 全く理解できない 2: あまり理解できない 3: どちらとも言えない 4: ある程度理解できた 5: 非常に理解できた	【評価尺度】 1: 全く感じない 2: あまり感じない 3: どちらとも言えない 4: やや感じた 5: 非常に感じた	【評価尺度】 1: 活用できない 2: 各県の状況に合わせた大幅改変で活用できる 3: どちらとも言えない 4: 各県の状況に合わせた一部改変で活用できる 5: そのまま活用できる	【評価尺度】 1: 活用できない 2: 各県の状況に合わせた大幅改変で活用できそう 3: どちらとも言えない 4: 各県の状況に合わせた一部改変で活用できる 5: そのまま活用できる		
10/13 講義内容	各講義につき、評価尺度1～5に該当する数字に○印をご記入下さい。	各講義につき、評価尺度1～5に該当する数字に○印をご記入下さい。	各講義につき、評価尺度1～5に該当する数字に○印をご記入下さい。	各講義につき、評価尺度1～5に該当する数字に○印をご記入下さい。	各講義につき、評価尺度1～5に該当する数字に○印をご記入下さい。		
講義1: 都道府県リーダー研修の目的と関係者の役割	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5		
講義2: 在宅医療の本質と在宅医リーダー像	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5		
講義3: 高齢者のニーズに応える在宅医療	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5		
講義4: 生活を支える、在宅ならではの医療の実際	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5		
講義5: エンドオブライフケアの視点を有する在宅医療の重要性	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5		
講義6: 訪問診療の実際と同行研修の意義(DVD視聴)	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5		
講義7: かかりつけ医と在宅医療の推進	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5		
講義8: H23年度拠点事業のレビューと今年度拠点の評価指標	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5		
講義9: GW1 都道府県における在宅医療推進	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5	1・2・3・4・5		

お疲れのところ、アンケートへご協力くださり、どうもありがとうございました。

※なお、地域リーダー研修の受講者は、本日の「都道府県リーダー研修の目的と関係者の役割」の講義で提示された通り、各都道府県内の市町村、都市医師会及び在宅医療連携拠点の担当者が想定されます。この受講者を想定した上で、所感をご回答ください。